



Autor: Rachel Lawrence, Terapeuta Ocupacional en el programa de bebés y niños pequeños.

Fecha: 9/4/2020

Actividad: Rutinas y Consideraciones Sensoriales a la Hora del Baño.

Breve descripción de la actividad: Consideraciones de rutina a la hora del baño, sugerencias para que la tarea sea significativa y multisensorial.

Materiales: bañera, esponjas, trapos, olores y/o burbujas si se tolera, palitos luminosos si tiene a mano, cesto de la ropa.

Instrucciones: La rutina multisensorial del baño puede ser muy difícil de procesar y tolerar para los niños con discapacidad visual. El uso de rutinas es una forma de ayudarlos a comprender qué esperar y lo que viene después. Tener un comienzo, un medio y un final es importante: si el comienzo de la rutina del baño se marca al encender y escuchar el agua corriendo, comenzar los pasos de quitarse la ropa o recoger los suministros, trate de mantenerlo constante. Considere colocar a su hijo en una canasta de lavandería colocada en la bañera (con supervisión) para que pueda alcanzar y sentir sus límites espaciales sin verse abrumado por la extensión de una bañera grande.

Considere usar varias texturas (diferentes esponjas o trapos), describiendo verbalmente cada sensación táctil mientras lava y etiqueta varias partes del cuerpo. Recuerde que los olores, si se toleran, pueden hacer que la hora del baño sea una actividad más sensorial, al igual que las pinturas para el baño, las burbujas o incluso atenuar las luces y dejar caer palos luminosos en el agua. Los "juguetes" como tazas, bloques o botellas también pueden hacer que la hora del baño sea más interactiva. Tenga a mano los suministros para secarse y vestirse (si corresponde) para que no haya tiempo de que sienta frío después de salir de la bañera, asegurándose de avisar verbalmente a su hijo antes y cuando termine el baño. Recuerde, cuanto más predecible sea la rutina, más anticipará y tolerará lo que viene después en su rutina de cuidado personal.

Áreas objetivo (cómo este aprendizaje es significativo para los estudiantes):

Procesamiento sensorial: temperatura, entrada táctil (táctil), olfativa (aroma), entrada auditiva

Conciencia del cuerpo: comprensión de las partes del cuerpo, movimientos y sensaciones

Cuidado personal y rutinas anticipadas: la enseñanza de las rutinas de los niños les ayuda a saber qué predecir.